

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»



Директор ИПК КИПУ имени Февзи Якубова



Утверждаю»

С.И. Исмаилова

2023г.

План работы
педагога – наставника
Джемил Нияры Энверовны
с молодым педагогом
Кунык Виктория Николаевна
на 2023 – 2024 учебный год

г. Симферополь, 2023 г.

Сведения о молодом педагоге

Ф.И.О (полностью)	Кунык Виктория Николаевна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2020 г., Психология
Год окончания учебного заведения	2020
Педагогический стаж	2 год
Место работы	ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Должность	Педагог-психолог, преподаватель
Предмет	Психология, Психология общения
Учебная нагрузка	360 часов
Группы	НО-1-20, НО-1-23, НО-2-23
Классное руководство	НО-2-22
Квалификационная категория	Специалист
Прохождение курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 72 часа № 772416155123 от 31.05.2022

Сведения о наставнике

Ф.И.О. (полностью)	Джемил Нияра Энверовна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее Крымский инженерно-педагогический университет 2008
Год окончания учебного заведения	2008
Педагогический стаж	16
Место работы	ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Должность	Преподаватель
Предмет	Коррекционная и специальная педагогика
Учебная нагрузка	356
Группы	ДО-20, НО-20
Классное руководство	-
Квалификационная категория	Первая категория
Прохождение курсов повышения квалификации	2022г

1. Цели и задачи работы с молодым педагогом

Цель работы с молодым педагогом – организация работы по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого педагога;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого педагога со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого педагога;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому педагогу в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2. Планирование работы с молодым педагогом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3. Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым педагогом;
- изучение личностных качеств молодого педагога;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого педагога в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым педагогом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Индивидуальный план работы с молодым педагогом

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Изучение рабочих программ, методических рекомендаций, учебных пособий, стандартов. Составление календарно-тематического планирования, ФОС. «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО».	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС СПО. Составление календарно-тематического планирования по дисциплине. Грамотное ведение журнала. Включение молодого специалиста в работу ПЦК.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.
октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставника. Анализ уроков наставника. Работа по наиболее сложным темам урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Собеседование с молодым специалистом «Организация самостоятельной работы обучающихся» Подведение итогов за 1 семестр 2020-2021 учебного года	Изучение рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся	Консультации. Составление отчета о прохождении программы за I семестр.
январь	Формы организации деятельности обучающихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес обучающихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
март	Научно-практическая деятельность Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение практических работ в соответствии с КТП.	Участие в конкурсах, конференциях. Уметь объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Использование педагогических технологий на уроках	Консультации. Посещение и анализ уроков

апрель	Работа с документацией. Участие в работе ПЦК	Умение работать с документацией. Выступление на заседании ПЦК по теме самообразования «Формирование ИКТ компетентности у обучающихся колледжа»	Оформление всей документации
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.

План работы
выполнено
Доклад
с годовым отчетом
Курсовая работа
на 2021 – 2022 учебный год